

Vidéo de lancement - Innovation au service du développement inclusif

Narrateur : « Au cours des deux dernières décennies, des investissements considérables en matière de science, de technologie et d'innovation ont alimenté la croissance économique dans de nombreux pays en développement. Toutefois, les recherches ont montré que les pauvres ont rarement bénéficié d'une croissance fondée sur l'innovation dans les pays BRIC (Brésil, Inde, Chine et Afrique du Sud). Dans ces économies émergentes de premier plan, la plupart des politiques en matière de science, de technologie et d'innovation visent à stimuler la croissance économique et la compétitivité, et non à réduire la pauvreté ou les inégalités. Cela dit, des recherches préliminaires portant sur l'innovation montrent aussi qu'il se fait beaucoup d'innovation à l'extérieur du système officiel de recherche et développement, c'est-à-dire dans l'économie informelle. Le programme Innovation au service du développement inclusif, ou IDI, du CRDI prévoit réunir des données probantes pour alimenter l'élaboration de nouvelles stratégies de développement. Ces stratégies seraient fondées à la fois sur une innovation intensive et sur une compréhension des moyens à prendre pour éliminer les goulots d'étranglement qui empêchent les innovations réalisées au sein de l'économie informelle de passer à grande échelle. Il s'agit de faire fond sur l'utilisation intensive de la technologie et de l'innovation scientifique de manière à favoriser la réduction de la pauvreté et la promotion de l'inclusion sociale.

Cette courte vidéo porte sur le lancement du programme IDI et particulièrement sur un atelier qui a permis de susciter de l'intérêt pour la recherche à la suite de l'approbation du descriptif du programme. L'atelier avait été organisé de concert avec un groupe de recherche sur l'innovation au service du développement inclusif (GRIID), un groupe de théoriciens et de praticiens des études sur l'innovation qui s'est formé à l'occasion de la conférence du GLOBELICS 2008, à Mexico.

Le réseau Globelics, ou le Global Network for Economics for Learning, Innovation, and Competence Building Systems, réunit depuis 10 ans des universitaires qui appliquent le concept de l'apprentissage, de l'innovation et des systèmes de renforcement des compétences dans le but de renforcer ces capacités dans les pays du Sud.

[Conversations inaudibles en arrière-plan]

Homme 1 : « Je suis d'accord avec lui, mais je veux vraiment préciser cette vision; peut-on dire quel type d'activités de recherche on pourrait concevoir pour apporter une contribution et, peut-être, pour utiliser une formulation abstraite, dire que nous devons mettre en place un cadre inédit pour ensuite le confier aux responsables des politiques? »

Homme 2 : « Non, non, --»

Homme 1 : « Ce n'est pas mon approche. »

Homme 2 : « Prenons un modèle tout à fait d'actualité, la façon dont Globelics a vu le jour et a été financé il y a, je ne sais trop, 15 ans n'est-ce pas? Comment, comment, comment? Comment arrive-t-on à faire ça? »

Ineke : « Il suffit de mettre un terme aux discussions stratégiques; de profiter de cette occasion pour explorer. »

Heloise : « Le programme Innovation au service du développement inclusif réagit à un phénomène qu'on voit apparaître dans le monde de la recherche, à savoir admettre qu'on n'a pas vraiment réussi à comprendre l'approche axée sur les systèmes d'innovation nationaux. »

Isabel : « Le descriptif du programme tente de combler les écarts et de créer un nouveau champ de recherche : il y a un volet d'enrichissement du domaine. C'est pourquoi nous avons tout fait pour inviter et faire participer à l'atelier le milieu des études sur l'innovation. »

Heloise : « Pour commencer à montrer à ces chercheurs que nous souhaitons les aider à créer un champ de recherche qui conjuguera les connaissances sur l'innovation et les études sur le développement. »

Heloise durant l'atelier : « Nous savons aussi que chacun parmi vous représente bien d'autres personnes. Il existe beaucoup, beaucoup, beaucoup d'études de cas qui ne sont tout simplement pas systématisées. Nous voulons encourager, en guise de première étape, la systématisation, un examen systématique de ces enjeux pour que les nouveaux concepts prennent forme avec plus de rigueur. Nous voulons des constellations de projets réalisés en concertation, de nouvelles optiques, de nouveaux cadres, de nouveaux langages, de nouveaux concepts... »

Susan Cozzens : « C'est pourquoi Judith et moi recommandons que le programme qu'est l'IDI confère une interprétation un peu plus large à sa raison d'être pour l'étendre à divers contextes informels, en intégrant davantage de concepts inclusifs en matière d'innovation et de développement, des concepts sur lesquels ce groupe se penche dans le cadre de ses recherches. Le programme ne porte pas encore sur l'ensemble de l'innovation ou du développement inclusif et ne s'attaque pas à tous les types d'exclusion; mais l'IDI n'est qu'un petit programme auquel le CRDI a donné le mandat de cibler, cibler, cibler. »

Isabel : « Nous étions conscients que nous avions besoin de l'apport et de la voix des participants. Mais nous ne savions pas vraiment, au début, quelle forme cela prendrait; nous savions par contre que nous avions besoin d'un animateur de l'extérieur, que nous devions faire preuve d'une grande créativité; Ineke Buskens, à laquelle nous avons finalement fait appel pour l'animation, a fait un excellent travail. Nous lui avons donné un aperçu de ce que nous voulions et elle nous a fait part de ses propres idées. »

Ineke : « Le programme a légèrement évolué, pas tant l'horaire que le déroulement, pour vous donner un peu plus de temps pour la réflexion individuelle et collective. C'est pourquoi, pour vous permettre de faire le point, vous avez devant vous un stylo et du papier. Je vais donc vous poser quelques questions auxquelles je voudrais que vous réfléchissiez. Ah, je vois déjà que ça fonctionne. »

Heloise : « Nous avons décidé de faire place à toutes les idées et de ne rien imposer aux chercheurs. Or, tous les sujets prévus ont été abordés, et bien d'autres. »

Ineke : « Il se peut que vous ayez trouvé un groupe qui vous intéresse davantage que celui dans lequel on vous a placé au début et c'est bien comme ça. Vous n'arrêterez votre choix qu'après le repas du midi.

Avant, il s'agit d'explorer, de donner, de partager, de contester, de confronter, peu importe. Et après le repas, vous allez vous engager. De concert avec un groupe, vous allez élaborer un document d'une page sur un projet. »

Femme 1 : « Il faut avoir une politique qui l'encourage ou qui le freine, ou encore aucune politique; il survient alors quelque chose de positif. Par contre, l'absence de politique peut empêcher certaines choses de survenir. Et il est très, très fréquent au Kenya de voir certaines choses arriver tout simplement parce qu'il n'y avait pas de politique. »

Homme 3 : Peut-être ne pas aller jusqu'à influencer la politique; peut-être trouver certaines solutions locales et ensuite...

Femme 2 : « ... mais la politique doit peut-être appuyer des gens qui ont les ressources pour agir en ce sens, de sorte qu'il y a toujours une politique en arrière-plan... »

Homme 4 : « C'est donc le premier volet, qui se situe dans l'espace, qui relève de la géographie; le volet suivant est très spécialisé, c'est-à-dire que nous ne sommes pas vraiment diversifiés. »

Femme au tableau de papier : « On peut ajouter ça à la typologie, hi, hi. »

Isabel : « Je crois qu'il y a parmi eux de nouvelles personnes, je veux dire en quelque sorte de nouveaux réseaux. Les gens là-bas sont au courant; d'autres sont venus pour travailler en fonction d'idées et d'intérêts communs. »

Heloise : « Ainsi, ils ont en quelque sorte comblé les lacunes pour nous, en permettant de mieux comprendre ce dialogue qui est en voie de s'installer entre eux. »

Ineke : « J'invite maintenant les participants de la table 1 à aller à la table 2. La table 2 va à la table 3, la table 3 va à la table 4, la 4 à la 5, la 5 à la 6... Il y a 14 groupes, ce qui donne 17 minutes fois 5, je crois... »

Homme au tableau de papier : « Essentiellement, notre thème porte sur des intermédiaires inclusifs; nous aimerions rendre compte du rôle des intermédiaires dans la promotion des innovations inclusives. »

Femmes 3 : « Les projets que j'ai examinés renseignaient les enseignants sur la biodiversité afin de ne pas empêcher les enfants d'apprendre ce qu'ils auraient appris s'ils n'avaient pas fréquenté l'école.

Homme au tableau de papier : « Je vois... »

Homme 5 : « Cela montre donc comment ils peuvent essayer de profiter de d'autres petites entreprises, même comme l'année dernière, et comment on peut favoriser le rôle des intermédiaires, comment on peut les former pour faire ce travail. »

Homme au tableau de papier : « Oui, oui, nous avons maintenant un lien pour collaborer. »

Isabel : « Et nous avons une série de questions; nous avons 11 proto-notes conceptuelles. »

Heloise : « Là où nous en sommes, on peut imaginer qu'il en résultera environ cinq réseaux, peut-être davantage. Mais d'après le sens de nos réflexions, il y en aura un qui portera manifestement sur les moyens de subsistance, un autre sur les marchés à créneaux, un autre sur les technologies sociales... Je n'ai pu suivre toute l'information qui circulait; je n'ai même pas réussi à faire le tour de toutes les tables tellement il se passait de choses. C'est pourquoi nous avons demandé à chaque participant de consigner les présentations; en fait, même durant la dernière heure, on a vu surgir de nouvelles idées; des groupes se sont scindés et ont même dit qu'ils avaient de nouvelles questions; on a formulé des questions de recherche, on a proposé de nouveaux domaines de recherche à approfondir. Je crains seulement que nous ne disposions pas d'assez de fonds pour assouvir cette soif de connaissances qui s'est manifestée dans cette pièce. »

Isabel : « La question de l'innovation au service du développement inclusif revient en réalité à une dimension importante, quasi tangible; nous avons cinq années pour l'approfondir. Alors oui, j'ai bien aimé ça. Je suis très contente, j'en suis très fière. Merci. »

Texte écrit : Incidences attendues de l'IDI : Constat : les innovations au sein de l'économie informelle améliorent les moyens de subsistance. Politiques : comprennent l'innovation au sein de l'économie informelle. Conseils subventionnaires de la recherche scientifique nationaux et universités : adoptent une approche axée sur l'IDI. Intermédiaires : contribuent à l'amélioration des moyens de subsistance. Innovations : ne portent pas préjudice aux femmes.